



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : Sciences humaines et sociales**
 - **Mention : Théologie catholique**
 - **Parcours : Théologie catholique (enseignement à distance)**

Date du conseil de faculté : 13/10/2025

Résultats des votes : 26 Oui 0 Non 0 Abstention (sur 34 membres du Conseil de faculté)

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 170

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 200

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 210

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Être capable de travailler en autonomie

Posséder des compétences rédactionnelles

Avoir des capacités d'analyse et de synthèse

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats dans les matières littéraires	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'orthographe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation) Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Implication	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation) Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Esprit d'équipe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation) Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation) Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des débouchés de la formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation) Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation) Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Engagement citoyen	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Engagement associatif	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Intérêt pour les arts	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lecture de la lettre de motivation doit faire apparaître l'intérêt personnel du candidat pour la formation théologie catholique. Les courriers standards, neutres ou visiblement générés par une intelligence artificielle sont à proscrire.